

Pädagogik 2: Fachpädagogik

Kurzbeschreibung

Das Modul führt ein in religionspädagogische Modelle und Forschungsergebnisse zur religiösen Entwicklung des Menschen. Darauf aufbauend werden Thesen zum Grundverständnis der eigenen Rolle, der Rolle der Teilnehmenden und zu den Inhalten der Angebote und Aktivitäten schriftlich ausformuliert und begründet, insbesondere unter Einbezug des gesellschaftlichen Kontexts.

Lernziele / zu erreichende Kompetenzen

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- Grundzüge der neueren Geschichte der Religionspädagogik darstellen und im Blick auf die veränderten Anforderungen der Aktualität und der Partizipationsbedürfnisse und -möglichkeiten ihrer Zielgruppe analysieren. (Fachkompetenz Stufe 4)
- religionspädagogische Inhalte im Blick auf eine alters- und kontextgemässe Vermittlung beurteilen. (Fachkompetenz Stufe 5)
- religiöse Entscheidungsprozesse im Licht der entwicklungspsychologischen Forschung analysieren. (Fach- und Methodenkompetenz Stufe 4)
- Stärken und Schwächen verschiedener religiöser Unterrichtsmodelle beurteilen unter Berücksichtigung verschiedener Determinanten (Alter, Setting, soziales Umfeld, religiöse Sozialisierung, Möglichkeiten zum Empowerment, Grad der Freiwilligkeit etc.) (Fach- und Methodenkompetenz Stufe 4)
- ihr Menschenbild anhand von philosophischen, psychologischen und theologischen Ansätzen reflektiert formulieren und in Angeboten, Projekten und Aktivitäten mit Empathie einbringen. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)

Zeitpunkt und Umfang

Berufsbegleitender Bildungsgang:

2. oder 3. Jahr, 2.Quartal (im Wechsel mit Pädagogik 1): 30 Lektionen und 15 Stunden Selbststudium.

Vollzeitlicher Bildungsgang:

1. oder 2. Jahr, 3.Quartal (im Wechsel mit Pädagogik 1): 30 Lektionen und 15 Stunden Selbststudium.

Qualifikation

Note.