

Kinder- und Jugendarbeit 1-3

Kurzbeschreibung

Aufbauend auf den Modulen Entwicklungspsychologie, Pädagogik, Didaktik sowie Projektmanagement wird im Modul Kinder- und Jugendarbeit theoretisches und praktisches Wissen für die Animation, Begleitung und Leitung von Kindern und Jugendlichen erworben, angewendet, analysiert, synthetisiert und evaluiert.

Das Modul gliedert sich in theoretische Blöcke und eine Intensivwoche in Lagerform, in welcher Aktivitäten geplant, durchgeführt und evaluiert werden. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sich die Leitungsanerkennung II (Lagerleitung) von Jugend und Sport (J+S) im Sportfach „Lagersport / Trekking“ zu erwerben. Eine professionelle Vernetzung mit der Organisation „Jugend und Sport“ wird erreicht, finanzielle und fachspezifische Ressourcen werden erschlossen.

Lernziele / zu erreichende Kompetenzen

Kinder- und Jugendarbeit 1

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- Bedürfnisse von Vorschul- und Primarschulkindern erläutern und Wege zu ihrer Integration respektive Förderung bestimmen (verschiedene Formen von Eltern-Kind-Anlässen, Spielgruppen, Spielplatzaktivitäten, Methoden, Spiele, Unterrichtsformen...). (Fachkompetenz Stufe 3)
- aus einem grossen Repertoire angemessene gestalterische und kreative Methoden zur Motivation, zur Auseinandersetzung mit Inhalten, zur Aktivierung der Teilnehmenden, zur Förderung der Kreativität, zur Förderung der Selbstreflexion, zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit und zur Förderung des Selbstwertgefühls anwenden. (Methodenkompetenz Stufe 5)
- in Grenzsituationen mit angemessenen Massnahmen agieren und reagieren. Dabei finden sie die Balance zwischen motivieren, begleiten, unterstützen einerseits und einfordern der Einhaltung von Vereinbarungen andererseits. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 5)

Kinder- und Jugendarbeit 2

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- geeignete Angebote, Projekte und Aktivitäten für junge Menschen planen (inklusive rekognoszieren, budgetieren, Sicherheitskonzepte erstellen), durchführen (inklusive abrechnen) und evaluieren. (Fach- und Methodenkompetenz Stufe 5)
- fachspezifische, strukturelle und finanzielle Ressourcen im Rahmen einer professionellen Vernetzung mit Jugend + Sport erschliessen. (Methodenkompetenz Stufe 5)
- ihren eigenen Einfluss in Angeboten, Projekten und Aktivitäten beurteilen, ihr eigenes Rollenverständnis erläutern und die Rolle von Teilnehmenden analysieren. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 6)
- Flexibilität, Toleranz, Spontaneität und Kreativität in die Planung und Durchführung von Angeboten, Projekten und Aktivitäten einbringen. Dabei finden sie die Balance zwischen den Vorgaben der Auftraggeber/-innen, den eigenen Ideen und den verschiedenen Bedürfnissen und Ideen der Zielgruppen. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 5)

Kinder- und Jugendarbeit 3

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- Themen, die aktuell für junge Menschen sind, formulieren. (Fachkompetenz Stufe 3)
- Methoden anwenden, welche junge Menschen Partizipation respektive Empowerment im konstruktiv-kritischen Umgang mit Jugendthemen ermöglichen. (Methodenkompetenz Stufe 3)
- vernetzend handeln mit Organisationen und Verbänden, welche professionell mit jungen Menschen arbeiten. (Methodenkompetenz Stufe 5)
- neue, innovative Ideen entwickeln und empathisch, tolerant, flexibel sowie kompromissbereit anwenden. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)

Zeitpunkt und Umfang

Kinder- und Jugendarbeit 1

2. Jahr, 3.Quartal: 30 Lektionen und 30 Stunden Selbststudium.

Kinder- und Jugendarbeit 2

3. Jahr, externe Kurswoche zu Beginn des 1.Quartals (Woche 32): 65 Lektionen und 10 Stunden Selbststudium.

Kinder- und Jugendarbeit 3

3. Jahr, 3.Quartal: 30 Lektionen und 15 Stunden Selbststudium (berufsbegleitender Bildungsgang) bzw. 30 Stunden Selbststudium (vollzeitlicher Bildungsgang).

Qualifikation

Kinder- und Jugendarbeit 1 und 2: Erfüllt / teilweise erfüllt / nicht erfüllt.

Kinder- und Jugendarbeit 3: Note.