

Inklusion: Ausgrenzung, Integration, Diversity

Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt einen Überblick zur Förderung von Inklusion von verschiedensten Personen und Bevölkerungsgruppen in die Gemeinschaft, in den Sozialraum und in die Gesellschaft. Eigene Haltungen gegenüber verschiedenen sozialen Gruppen sowie deren Inklusionsstatus und -bedarf werden reflektiert und Handlungsmöglichkeiten zur Förderung von sozialem Wandel durch Inklusion aufgezeigt.

Lernziele / zu erreichende Kompetenzen

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- verschiedene Ansprüche und Bedürfnisse von verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen und Personen wahrnehmen, Faktoren zur Förderung von deren Inklusion erkennen und Veränderungen benennen. (Fachkompetenz Stufe 3)
- Methoden und Interventionsansätze zur Förderung von Inklusion anwenden und Zielgruppen mit einbeziehen. (Methodenkompetenz Stufe 4)
- angemessen mit den Inklusionsbedürfnissen verschiedener Personen und Gruppen umgehen und dabei ihre eigene Situation sowie Werte reflektieren. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)

Zeitpunkt und Umfang

1.-4. Jahr (zyklisch), externe Kurswoche zu Beginn des 3.Quartals (Woche 2):
30 Lektionen (und 15 Stunden Selbststudium im vollzeitlichen Bildungsgang).

Qualifikation

Erfüllt / teilweise erfüllt / nicht erfüllt.