

Didaktik 1-2: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik

Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt Kenntnisse über Grundprinzipien von Planungs-, Lehr- und Lernprozessen. Grundlagen der Didaktik werden erarbeitet und umgesetzt. Dies beinhaltet die Wahrnehmung von Situationen und eine Zielgruppenanalyse, das Formulieren von Kompetenzen sowie Lernzielen für Angebote und Aktivitäten, detaillierte Planungsschritte mit dem Ziel, die Teilnehmenden zu signifikanter Eigenaktivität zu motivieren, eine angemessene Durchführung unter Berücksichtigung relevanter Vorgaben und unter Einbezug kreativer Methoden sowie eine anschließende Evaluation der durchgeführten Angebote und Aktivitäten.

Das Modul wird ergänzt durch ein (religions-)pädagogisches Praktikum.

Lernziele / zu erreichende Kompetenzen

Didaktik 1

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- Angebote, Projekte und Aktivitäten unter Berücksichtigung von Erkenntnissen der Situationsanalyse planen. Dabei werden Form und Inhalte sowie durch die Teilnehmenden zu erreichende Kompetenzen und Ziele festgelegt. Ebenso werden zu erledigende Aufgaben für sich selbst und alle Beteiligten unter Berücksichtigung von Zielgruppen, Infrastruktur, Methoden sowie (personellen, materiellen, zeitlichen) Ressourcen festgelegt. (Fach- und Methodenkompetenz Stufe 5)
- sich in die Situation der Teilnehmenden versetzen und die Angebote, Projekte und Aktivitäten aus dieser Sicht vorbereiten. Dies bedingt sowohl Empathie gegenüber den Zielgruppen als auch eine verantwortliche Auseinandersetzung mit dem eigenen Einfluss. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 5)

Didaktik 2

Nach der Mitarbeit in diesem Modul können die Studierenden:

- Angebote, Projekte und Aktivitäten unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen durchführen und dabei geeignete gestalterische und kreative Methoden einsetzen. (Methodenkompetenz Stufe 5)
- Angebote, Projekte und Aktivitäten angemessen dokumentieren, sinnvoll darüber informieren und mit geeigneten Mitteln evaluieren. (Methodenkompetenz Stufe 3)
- die persönliche Situation und Meinung der Beteiligten achten und sie befähigen, ihre Kompetenzen zu nutzen und einzubringen. Dabei finden sie die Balance zwischen den Vorgaben der Auftraggeber/-geberinnen, den eigenen Ideen und den verschiedenen Bedürfnissen und Ideen der Zielgruppen. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)
- die Beteiligten in ihren sozialen Kontakten, in ihrer Selbsttätigkeit und Selbstverantwortung unterstützen und fördern. Dabei finden sie die Balance zwischen Motivieren, Begleiten, Unterstützen einerseits und Einfordern der Einhaltung von Vereinbarungen andererseits. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)
- in Haltung und Handeln Echtheit und Vertrauen entwickeln. (Selbst- und Sozialkompetenz Stufe 3)

Zeitpunkt und Umfang**Didaktik 1**

1. Jahr, 4.Quartal: 30 Lektionen und 15 Stunden Selbststudium.

Didaktik 2

2. Jahr, 4.Quartal: 30 Lektionen und 30 Stunden Selbststudium.

(Religions-)pädagogisches Praktikum

2. Jahr, 3.+4.Quartal; 3. Jahr, 1.-4.Quartal (siehe entsprechende Richtlinien).

Qualifikation

Erfüllt / teilweise erfüllt / nicht erfüllt.