

2.22 Gemeindefarbeit mit Erwachsenen und Gruppen

Lehrpersonen: Karin Curty-Grösser und Marcel Bäni

Kurzbeschreibung

1. Studienjahr

Dieses Fach führt in die Grundsatzfragen der Erwachsenenbildung, des Lernens als Erwachsene, der Kommunikationspsychologie und der Gruppendynamik ein. Kenntnisse und Fertigkeiten zu Formen und Methoden der Arbeit mit Erwachsenen und Gruppen in der Gemeinde werden vermittelt.

4. Studienjahr

Fachinhalte sind: Teamentwicklung, Gruppenprozesse gestalten, Gruppen steuernd begleiten, Gruppen beraten, Sitzungen leiten und Vorstandsarbeit.

Lernziele

1. Studienjahr

- Die Studierenden setzen sich mit der Frage auseinander, wie Erwachsene lernen und kennen ihren eigenen Lernstil.
- Die Studierenden kennen Grundsatzfragen und Formen der Arbeit mit Erwachsenen und Gruppen in der Gemeinde.
- Sie kennen Aspekte zwischenmenschlicher Kommunikation und können diverse Methoden des Gesprächs, Feedbackgeben und Kurzmoderation anwenden.
- Sie kennen den methodisch-didaktischen Ansatz der Themenzentrierten Interaktion (TZI)

4. Studienjahr

- Die Studierenden kennen die Phasen eines Gruppenprozesses und verfügen über ein Interventions-Instrumentarium zur Einflussnahme auf den Gruppenprozess.
- Die Klasse erlebt und analysiert den eigenen Gruppenprozess während den Intensivtagen (Orientierungsphase nach den Praktika - Lösen gemeinsamer Aufgaben - Abschliessen und Auswerten)
- Die Studierenden kennen die Grundlagen zur Sitzungsleitung und Sitzungsgestaltung.

Umfang und Qualifizierung

1. Studienjahr

Lektionenzahl: 15
Lernstunden: 15
Kreditpunkte: 1
Zeugnis: Note im 1. Semester

4. Studienjahr

Lektionenzahl: 25
Lernstunden: 5
Kreditpunkte: 1
Zeugnis: „erfüllt“ / „teilweise erfüllt“ / „nicht erfüllt“ im 1. Semester

Oktober 2011