

## 2.16 Didaktik / Methodik

**Lehrperson: Felix Studer**

### Kurzbeschreibung

Im Fach werden die Grundlagen der Didaktik erarbeitet. Dazu gehören: Formulieren von Lernzielen, entdeckendes und exemplarisches Lernen, Lernen durch Erfahrungen, Praxista-ge zu einer handlungsorientierten Didaktik. Mögliche Gründe für Disziplinschwierigkeiten werden analysiert. Verhalten in Grenzsituationen wird durch Rollenspiele eingeübt.

Anschliessend geht es um fachspezifische didaktische Fragestellungen in Bezug auf den Reli-gionsunterricht / Konfirmandenunterricht. Die Studierenden sollen bei ihrer Unterrichtsvorbe-reitung anknüpfen können an die aktuelle Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen, mit de-nen sie arbeiten. Sie schaffen Bezüge zwischen Lebenssituationen der Kinder und Jugendli-chen und biblisch - theologischen Lerninhalten.

Weiter liefert das Fach methodisches „Know-how“, um didaktische Entscheidungen in die Unterrichtspraxis umzusetzen. Im Zentrum stehen Erzähltechnik für die Unterstufe und über 100 Methoden für den Unterricht auch auf der Mittel- und Oberstufe. Möglichst viele der Me-thoden und Sozialformen werden nicht theoretisch vermittelt, sondern gemeinsam praktisch erlebt und ausprobiert. Der Einbezug von bestehenden Unterrichtsmaterialien in die eigenen Vorbereitungen wird eingeübt, eigene Unterrichtsmaterialien werden erarbeitet.

### Lernziele

Die Studierenden sind fähig, sich bei der Lektionsvorbereitung in die Situation der Schüler zu versetzen und die Lektionen aus dieser Sicht vorzubereiten. Sie formulieren schülergerechte Lernziele und berücksichtigen bei der Unterrichtsvorbereitung neben kognitiven Elementen bewusst auch kreative und handlungsbetonte Unterrichtsformen. Die Studierenden können ihr theoretisches Wissen über Lernprozesse, didaktische Handlungsfelder, exemplarisches Lernen und Erfahrungslernen nicht nur wiedergeben, sondern auch anwenden.

Die Studierenden bauen ihre Lektionen schülergemäss auf und können dabei zurückgreifen auf eine Vielzahl von Motivationsformen, emotionalen Einstiegsformen, Gesprächsformen, Frageformen, Darbietungsformen und Sozialformen. Auch im Leiten von Klassengesprächen und beim Umgang mit Texten zeigen sie methodische Kompetenz. Wettbewerbe, Theater-formen und Spielformen setzen sie angemessen ein.

### Umfang und Qualifizierung

#### 1. Studienjahr

Lektionenzahl: 35  
Lernstunden: 10  
Kreditpunkte: 1.5  
Zeugnis: „erfüllt“ / „teilweise erfüllt“ / „nicht erfüllt“ im 1. und 2. Semester

#### 2. Studienjahr

Lektionenzahl: 46  
Lernstunden: 29  
Kreditpunkte: 2.5  
Zeugnis: „erfüllt“ / „teilweise erfüllt“ / „nicht erfüllt“ im 1. und 2. Semester

#### 3. Studienjahr

Lektionenzahl: 25  
Lernstunden: 50  
Kreditpunkte: 2.5  
Zeugnis: „erfüllt“ / „teilweise erfüllt“ / „nicht erfüllt“ im 1. und 2. Semester  
Diplomprüfung: mündlich nach dem 2. Jahr, schriftlich während des 3. Jahrs