

## 2.12 Entwicklungspsychologie

**Lehrperson: Felix Studer**

### **Kurzbeschreibung**

Das Fach verbindet theoretische Kenntnisse über Entwicklungsmodelle zur kognitiven, psychologischen, moralischen und religiösen Entwicklung des Menschen mit einer persönlichen und dialogischen Reflexion jedes Studierenden über seine eigene Entwicklung. Ein Schwerpunkt liegt bei einer praxisbezogenen Besprechung der Entwicklungsphasen entsprechend dem Konfliktphasenmodell von Erik H. Erikson.

### **Lernziele**

1. Die Studierenden sind fähig, ihre eigene Entwicklung anhand der Entwicklungsmodelle von Erikson, Piaget, Kohlberg und Oser zu reflektieren. Sie analysieren ihre aktuelle Situation im Blick auf ihre bisherige Entwicklung.
2. Die Studierenden erreichen Kompetenzen im pädagogischen Handeln in Bezug auf die Erziehung von eigenen Kindern und im Bezug auf ihre Rolle als Erzieher im schulischen und im kirchlichen Unterricht. Sie beurteilen Erziehungssituationen auf Grund ihres Wissens über verschiedene Aspekte der menschlichen Entwicklung.
3. Die Studierenden sind fähig, die Theorien der behandelten Entwicklungsmodelle zu beschreiben und gedanklich zu vernetzen.

### **Umfang und Qualifizierung**

#### 1. Studienjahr

Lektionenzahl:	52
Lernstunden:	38
Kreditpunkte:	3
Zeugnis:	Noten im 1. und 2. Semester
<u>Diplomprüfung:</u>	Mündlich am Ende des 1. Jahrs

August 2009