

## 2.11 Lernpsychologie / Lerntechnik

**Lehrperson: Felix Studer**

### **Kurzbeschreibung**

Das Fach führt in die Lernpsychologie ein durch Grundkenntnisse über klassisches und operantes Konditionieren, die Mechanismen der Begriffsbildung, ein Modell der Informationsübermittlung, das Speichern von Informationen, Hemmungen bei Lernprozessen, Lernleistung und Motivation.

In der Lerntechnik werden Grundlagen vermittelt, damit die Studierenden ihr Studium optimal gestalten können. Dabei geht es um das Gestalten des Arbeitsplatzes, den Arbeitsrhythmus, die individuelle schriftliche Arbeitsplanung, Lerngruppen, Wörter lernen, Mind-Mapping, Lesetechnik und um das Abfassen von schriftlichen Arbeiten, insbesondere im Hinblick auf korrekten Umgang mit Zitaten, Quellenverweisen und bibliografischen Angaben.

### **Lernziele**

Die Studierenden erreichen durch Einsicht in die Abläufe von Lernprozessen persönliche Kompetenz, um ihr Studium effizient zu planen und zu gestalten. Sie setzen ihren individuellen Veranlagungen entsprechende Lerntechniken im Unterrichtsalltag und im persönlichen Studium ein. Dies verhilft ihnen zu einer gesunden Ausgewogenheit zwischen konzentriertem Arbeiten und Freizeit, Erholung sowie ausserschulischen Tätigkeiten.

### **Umfang und Qualifizierung**

#### 1. Studienjahr

Lektionenzahl: 20

Lernstunden: 10

Kreditpunkte: 1

Zeugnis: „erfüllt“ / „teilweise erfüllt“ / „nicht erfüllt“ im 1. Semester

Oktober 2007